

1. Создание проектной группы для реализации официального сайта музея;	выполнено	
2. Создание технических групп, распределение обязанностей;	выполнено	
3. Создание электронной картотеки музея;	выполнена	
4. Создание электронного банка данных;	выполнена	
5. Оцифровка имеющихся материалов с бумажного носителя;	выполнена	
6. Создание видео-аудио материалов экспонатов;	выполнена	
7. Теоретические и практические занятия по созданию Web-страниц с учащимися;	выполнено	
8. Определение модели электронного музея;	выполнено	
9. Создание виртуальных экспозиций;	выполнено	
10. Разработка виртуальных экскурсий;	выполнено	
11. Создание и опубликование официального сайта музея;	выполнена	
12. Наполнение официального сайта музея контентом;	выполнена	
13. Создание взаимосвязи официального сайта музея с официальным сайтом школы;	выполнена	
14. Проведение занятий-практикумов по обучению учащихся методу проектов;	выполнено	
15. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для учащихся по использованию ИКТ в проектной деятельности;	выполнено	
16. Оказание методической помощи учащимся в выборе тематики проектов;	выполнено	
17. Размещение лучших ученических проектов на официальном сайте школьного музея;	выполнена	
18. Участие исследовательских проектов учеников в конкурсах муниципального, регионального и федерального значения;	выполнено	
19. Использование возможностей электронного музея на данном этапе (уроки, виртуальные экскурсии);	выполнена	
20. Создание постов, рекламных видеороликов и пр. рекламной продукции для опубликования на сторонних ресурсах;	выполнена, но работа продолжается	
21. Подготовка мультимедиа - презентации официального сайта школьного музея;	выполнено	
23. Презентация официального сайта музея	выполнена онлайн	
<b>Продукт проекта (программы)</b>		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	- создан сайт школьного музея <a href="https://sites.google.com/view/museum-46">https://sites.google.com/view/museum-46</a> - сформирована электронная база данных; - проведена оцифровка имеющихся материалов с бумажного носителя.	



Рекомендации по использованию полученных продуктов	Полученный продукт может быть использован в деятельности образовательных учреждений города и РФ при организации воспитательной работы.
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	<p>Для выявления изменений в профессиональной деятельности педагогов, работавших в рамках проекта, становления субъективной позиции учащегося и родителей использовались такие методы исследования как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Индивидуальная и коллективная рефлексия опыта;</li> <li>· Включенное наблюдение;</li> <li>· Анкетирование учащихся, родителей и педагогов с целью изучения потребностей и удовлетворенности образовательной средой школы;</li> </ul> <p>Мониторинг качества проекта проводился с использованием следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Самоанализ результатов реализации 1, 2 и 3 этапа проекта.</li> </ul> <p>Критерии мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Степень вовлеченности субъектов образовательного процесса в реализацию проекта;</li> <li>· Удовлетворенность всех участников реализацией проекта:</li> <li>· Степень интереса к инновационной деятельности и ее результатам;</li> <li>· Становление особого уклада в школе, атмосферы сотрудничества, организации дружески-делового взаимодействия субъектов образовательного процесса.</li> </ul>
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Продукт получен. Проект закончен.
<b>Достигнутые внешние эффекты</b>	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	

Руководитель организации

М.П.



*(Handwritten signature)*  
(подпись, расшифровка подписи)